

## DemeK und Sachunterricht

Im Sachunterricht, der ohnehin besonders eng mit dem Sprachunterricht verknüpft ist, sollte der zu lernende Fachwortschatz ebenfalls auf (den schon fürs Rechtschreiben eingeführten) Karteikarten festgehalten werden.

schwimmen

Ein Blatt schwimmt.

Knete schwimmt

sinken

Ein Nagel sinkt.

Styropor sinkt nicht.

Gute Erfahrungen wurden mit Texten gemacht, die zum Ende einer Unterrichtseinheit den Kindern zum selbstständigen Erlesen ausgehändigt wurden – z.B.:

Abends raschelt es plötzlich im Garten.  
Meine Lehrerin ist unterwegs.  
Am Tag hat sie geschlafen.  
Nun ist sie ausgeruht aber sehr hungrig.

Sie wartet aber immer bis zur Dämmerung (\*).  
Erst dann sucht sie sich etwas zu essen.

Meine Lehrerin hat 6000 bis 8000 spitze Stacheln.  
Die Stacheln schützen sie gut.  
Bei Gefahr rollt sie sich einfach zusammen.

(\* ) die Dämmerung: Es wird am Abend langsam dunkel, es beginnt zu dämmern.

Anschließend wird er verändert ins Heft geschrieben:

Abends raschelt es plötzlich im Garten.  
Ein Igel ist unterwegs.  
Am Tag hat er geschlafen.  
Nun ist er ausgeruht aber sehr hungrig.

Er wartet aber immer bis zur Dämmerung.  
Erst dann begibt er sich auf Nahrungssuche.

Der Igel hat hat 6000 bis 8000 spitze Stacheln.  
Die Stacheln schützen ihn gut.  
Bei Gefahr rollt er sich einfach zusammen.